

Condado de Spotsylvania-Educación para la vida familiar

Estimados padres/tutores legales:

Durante este año, los maestros de Educación Física y Salud enseñarán una unidad sobre Educación para la Vida Familiar. Por favor lea los siguientes objetivos y el procedimiento de "Exclusión" para ser excluido de esta clase. Además, revise el estado de los *SOLs* que se encuentran en la parte posterior de este formulario que pudieran ser cubiertos durante esta unidad. Si tiene alguna pregunta relacionada con el contenido, los procedimientos y/o las tareas de exclusión, comuníquese con el Departamento de Salud y Educación Física.

Procedimiento de exclusión "Opt Out"

La Asamblea General ha ordenado que todas las divisiones escolares desarrollen un "Programa de Educación para la Vida Familiar". Las regulaciones que rigen estos programas, las cuales fueron adoptadas por la Junta de Educación del Estado de Virginia, requieren que se establezca un procedimiento de "Exclusión" en el cual los padres puedan elegir que sus hijos sean excusados de todo o parte del programa.

En las Escuelas del Condado de Spotsylvania, el "Equipo de Participación de Padres/Comunidad" identificó los objetivos del programa. Los padres pueden "excluir a sus hijos" de cualquier actividad asociada con estos objetivos. Copias de los objetivos para cada nivel de grado estarán disponibles en cada escuela, y se invita a los padres a obtener copias de estos objetivos. Se ha hecho todo el esfuerzo posible para seleccionar materiales y actividades de instrucción que reflejen los valores familiares tradicionales que nuestra comunidad puede apoyar. Sin embargo, si los padres desean que sus hijos sean excusados de todo o parte del programa, pueden completar el formulario adjunto (abajo) y devolverlo a su maestro(a). Antes de completar el formulario, los padres pueden hablar con el maestro(a) o con el director del departamento, quienes pueden explicarle el programa y contestar preguntas. Durante el tiempo invertido en las actividades de Vida Familiar, los estudiantes recibirán tareas de estudio independientes que se harán en la biblioteca de la escuela.

Formulario de "EXCLUSIÓN" del programa de educación para la vida familiar

Por favor vea los *SOL* (estándares de aprendizaje) del programa de la vida familiar en la parte de atrás de este formulario.

Pido que mi hijo(a), _____, sea excluido de las actividades del "Programa de la Vida Familiar" el cual está asociado con los siguientes objetivos *SOL*:

Nombre del estudiante

Escuela y grado

Firma del padre o madre

Fecha

SOL's-6º Grado

6.1 El estudiante comprenderá las prácticas de higiene personal y los cambios físicos que ocurren durante la pubertad.

6.2 El estudiante explicará los efectos del crecimiento en el desarrollo, las actitudes y los intereses.

6.3 El estudiante continuará identificando los cambios físicos y emocionales que ocurren durante la pubertad y sus efectos en el crecimiento y desarrollo.

- 6.4 El estudiante recordará los hechos básicos sobre las infecciones de transmisión sexual.
- 6.5 El estudiante podrá describir la etiología, los efectos y la transmisión del VIH.
- 6.6 El estudiante resumirá el proceso de reproducción humana y los beneficios de posponer la actividad sexual prematrimonial.
- 6.7 El estudiante describirá características personales que pueden contribuir a la felicidad para uno mismo y para los demás.
- 6.8 El estudiante demostrará una mayor comprensión del abuso y el abandono infantil, incluyendo el abuso emocional y sexual.
- 6.9 El estudiante tomará conciencia de las agencias comunitarias de salud y seguridad y sus funciones.
- 6.10 El estudiante explicará los efectos del uso y abuso de sustancias en el individuo, la familia, la escuela y la sociedad.
- 6.11 El alumno evaluará los mensajes de los medios de comunicación relacionados con la sexualidad y los estereotipos de género.
- 6.12 El estudiante aplicará habilidades de toma de decisiones en la resolución de problemas y en la determinación de los posibles resultados de sus decisiones.

SOL's- 7º Grado

- 7.1 El estudiante identificará su papel y las relaciones dentro de la familia.
- 7.2 El estudiante reconocerá el desarrollo físico de sus características sexuales y cómo afectan el crecimiento emocional y social.
- 7.3 El estudiante se dará cuenta de que el afecto físico no tiene que ser sexual, sino que también puede ser una expresión de amistad, de celebración o de una familia amorosa.
- 7.4 El estudiante reconocerá que las conductas sexuales son decisiones conscientes; que es importante decir "no" a relaciones sexuales prematrimoniales, abusivas e inapropiadas; y que las relaciones apropiadas se basan en el respeto mutuo, la confianza y el cuidado.
- 7.5 El estudiante identificará mensajes en la sociedad relacionados con la sexualidad.
- 7.6 El estudiante será consciente de las consecuencias de la relación sexual preadolescente y adolescente.
- 7.7 El estudiante enumerará las consecuencias adversas de un embarazo en la adolescencia temprana, así como los beneficios positivos de posponer el embarazo hasta el matrimonio.
- 7.8 El estudiante describirá los signos y síntomas del embarazo.
- 7.9 El estudiante desarrollará una comprensión y responsabilidad por la planificación familiar.
- 7.10 El estudiante explicará técnicas para prevenir y reportar ataques sexuales y abuso sexual.
- 7.11 El estudiante identificará las causas, los síntomas, el tratamiento, la prevención y la transmisión de las infecciones de transmisión sexual, incluido el VIH.
- 7.12 El estudiante identificará las cuestiones asociadas con las amistades.
- 7.13 El estudiante se dará cuenta del papel de los compañeros y el grupo de amigos durante la adolescencia, y la naturaleza y el propósito de las citas.
- 7.14 El estudiante reconocerá las contribuciones de varios grupos raciales y étnicos a la vida familiar y la sociedad.
- 7.15 El estudiante aumentará su capacidad de escuchar diferentes puntos de vista y aceptar los derechos de los demás a un punto de vista diferente.

SOL's-8º Grade

- 8.1 El estudiante relacionará las etapas del desarrollo humano con su propio nivel de desarrollo.
- 8.2 El estudiante reconocerá el desarrollo de la sexualidad como un aspecto de la personalidad total.
- 8.3 El estudiante se dará cuenta de la necesidad de pensar a través de decisiones y asumir la responsabilidad por ellas.
- 8.4 El estudiante identificará las cuestiones asociadas con las amistades.
- 8.5 El estudiante reconocerá la naturaleza de las relaciones de noviazgo durante la adolescencia.
- 8.6 El estudiante interpretará los mensajes en la sociedad relacionados con la sexualidad.
- 8.7 El estudiante describirá estrategias para decir "no" a las relaciones sexuales prematrimoniales.
- 8.8 El estudiante desarrollará las habilidades de afrontamiento necesarias para lidiar con el estrés.
- 8.9 El estudiante identificará las tensiones relacionadas con el cambio de las relaciones en el hogar, la escuela y la comunidad.
- 8.10 El estudiante analizará las cuestiones relacionadas con el embarazo en la adolescencia.
- 8.11 El estudiante revisará hechos sobre la prevención del embarazo y el control de enfermedades.
- 8.12 El estudiante describirá los efectos del uso y abuso de alcohol y drogas en las familias y las relaciones entre compañeros.
- 8.13 El estudiante identificará los efectos y la prevención de la agresión sexual, la violación (incluyendo la fecha de la violación), el comportamiento incestuoso, y el acoso..
- 8.14 El estudiante recordará las formas en que se transmite y previene el virus del VIH.