

## Condado de Spotsylvania -Educación para la vida familiar

Estimados padres y tutores legales:

Durante el año, los maestros del aula enseñarán una unidad sobre la “Educación para la Vida Familiar”. Por favor lea los siguientes objetivos y el procedimiento de "Exclusión" para ser excluido de esta clase. Además, revise las materias de los *SOLs* que se encuentran en la parte posterior de este formulario que pudieran ser cubiertos durante esta unidad. Si tiene alguna pregunta relacionada con el contenido, los procedimientos y/o las tareas de exclusión, comuníquese con el Departamento de Salud y Educación Física.

### Objetivo

4º Grado- los cambios físicos durante la pubertad, la anatomía para la reproducción y la eliminación, el conocimiento de la fertilización y el desarrollo de los seres humanos, los factores que rodean el abuso y la negligencia a los niños.

5º Grado - conectar la pubertad con la anatomía y la reproducción de seres humanos, los medios de comunicación relacionados con la sexualidad, la abstinencia, la importancia de la nutrición y la higiene, el reconocimiento de situaciones amenazantes o incómodas, el conocimiento de la existencia de infecciones de transmisión sexual.

### Procedimiento de exclusión “Opt Out”

La Asamblea General ha ordenado que todas las divisiones escolares desarrollen un “Programa de Educación para la Vida Familiar”. Las regulaciones que rigen estos programas, las cuales fueron adoptadas por la Junta de Educación del Estado de Virginia, requieren que se establezca un procedimiento de "Exclusión" en el cual los padres puedan elegir que sus hijos sean excusados de todo o parte del programa.

En las Escuelas del Condado de Spotsylvania, el “Equipo de Participación de Padres/Comunidad” identificó los objetivos del programa. Los padres pueden "excluir a sus hijos" de cualquier actividad asociada con estos objetivos. Copias de los objetivos para cada nivel de grado estarán disponibles en cada escuela, y se invita a los padres a obtener copias de estos objetivos. Se ha hecho todo el esfuerzo posible para seleccionar materiales y actividades de instrucción que reflejen los valores familiares tradicionales que nuestra comunidad puede apoyar. Sin embargo, si los padres desean que sus hijos sean excusados de todo o parte del programa, pueden completar el formulario adjunto (abajo) y devolverlo a su maestro(a). Antes de completar el formulario, los padres pueden hablar con el maestro(a) o con el director del departamento, quienes pueden explicarle el programa y contestar preguntas. Durante el tiempo invertido en las actividades de Vida Familiar, los estudiantes recibirán tareas de estudio independientes que se harán en la biblioteca de la escuela.

### Formulario de “EXCLUSIÓN” del programa de educación para la vida familiar

Por favor vea los *SOL* (estándares de aprendizaje) del programa de la vida familiar en la parte de atrás de este formulario.

Pido que mi hijo(a), \_\_\_\_\_, sea excluido de las actividades del “Programa de la Vida Familiar” el cual está asociado con los siguientes objetivos *SOL*:

\_\_\_\_\_  
Nombre del estudiante

\_\_\_\_\_  
Escuela y grado

\_\_\_\_\_  
Firma del padre o madre

\_\_\_\_\_  
Fecha

### **SOL's- 4º Grado**

- 1.6 El estudiante se aprenderá que los seres humanos y otros mamíferos tienen bebés y que los bebés pueden ser amamantados.
- 2.3 El estudiante aprenderá que los bebés crecen dentro del cuerpo de la madre en un lugar especial llamado útero.
- 3.5 El estudiante identificará y utilizará los términos correctos para las partes externas del cuerpo asociadas con la reproducción y la eliminación.
- 4.1 El estudiante será capaz de identificar los órganos reproductivos humanos.
- 4.2 El estudiante identificará los cambios físicos que comienzan a ocurrir durante la pubertad.
- 4.3 El estudiante aprenderá sobre la fertilización humana y el desarrollo prenatal.
- 4.7 El estudiante describirá los factores que rodean el abuso infantil y la negligencia infantil.

### **SOL's-5º Grado**

- 3.7 El estudiante se dará cuenta de que tanto un hombre como una mujer son necesarios para tener un bebé.
- 3.8 El estudiante comprenderá que el bebé crece dentro del cuerpo de la madre durante nueve meses y luego nace.
- 5.2 El estudiante identificará los órganos reproductivos humanos en relación con la anatomía total.
- 5.3 El estudiante explicará cómo se reproducen los seres humanos.
- 5.4 El estudiante reconocerá la relación entre los cambios físicos que ocurren durante la pubertad y la capacidad de desarrollo para la reproducción.
- 5.5 El estudiante se dará cuenta de la importancia de la nutrición para sí mismo y para las mujeres embarazadas que necesitan comer alimentos nutritivos y evitar las sustancias peligrosas, mientras que el bebé está creciendo dentro del útero.
- 5.6 El estudiante identificará las razones para evitar la actividad sexual antes del matrimonio.
- 5.7 El estudiante describirá los efectos de la higiene personal en el concepto de sí mismo.
- 5.10 El estudiante examinará los mensajes de los medios de comunicación relacionados con la sexualidad.
- 5.11 El estudiante desarrollará la habilidad en decir "no" a cualquier comportamiento o actividad social que él o ella perciba como algo malo para él o ella misma.
- 5.12 El estudiante reconocerá situaciones amenazantes o incómodas y cómo reaccionar ante ellas.