

## **Educación para la vida familiar**

Estimados padres y tutores legales:

Durante la clase de educación del conductor y educación física los maestros enseñarán una unidad sobre educación para la vida familiar. Por favor lea los siguientes objetivos, el procedimiento de “Exclusión” y revise los *SOL* 's que serán tratados en esta unidad.

### **Objetivo**

Los estudiantes obtendrán conocimientos a través de actividades de clase, discusión y evaluaciones sobre temas relacionados con la “Educación para la Vida Familiar” como se describe en las “Normas de Aprendizaje” en la parte posterior de esta página.

### **Procedimiento de “Exclusión”**

La Asamblea General ha ordenado que todas las divisiones escolares desarrollen un “Programa de Educación para la Vida Familiar”. Los reglamentos que rigen estos programas los cuales fueron adoptados por la Junta de Educación del Estado de Virginia, requiere que se establezca un procedimiento de "exclusión" en el cual los padres puedan elegir que sus hijos sean excusados de todo o parte del programa.

En las Escuelas del Condado de Spotsylvania, el “Equipo de Participación de Padres/Comunidad” identificó los objetivos del programa. Los padres pueden "excluir a sus hijos" de cualquier actividad asociada con estos objetivos. Copias de los objetivos para cada nivel de grado estarán disponibles en cada escuela, y se invita a los padres a obtener copias de estos objetivos. Se ha hecho todo el esfuerzo posible para seleccionar materiales y actividades de instrucción que reflejen los valores familiares tradicionales que nuestra comunidad puede apoyar. Sin embargo, si los padres desean que sus hijos sean excusados de todo o parte del programa, pueden completar el formulario adjunto y devolverlo a su maestro(a). Antes de completar el formulario, los padres pueden hablar con el maestro(a), quien le puede explicar los objetivos del programa y responder a sus preguntas. Durante el tiempo invertido en las actividades de “Vida Familiar”, los estudiantes recibirán tareas de estudio independientes que se harán en la biblioteca de la escuela.

### **Formulario de “EXCLUSIÓN” del programa de educación para la vida familiar**

Pido que mi hijo(a), \_\_\_\_\_, sea excluido de las actividades del “Programa de la Vida Familiar” el cual está asociado con los siguientes objetivos *SOL*:

Por favor vea los *SOL* (estándares de aprendizaje) del programa de la vida familiar de 10<sup>o</sup> grado en la parte posterior de este formulario.

\_\_\_\_\_  
Nombre del estudiante

\_\_\_\_\_  
Escuela y grado

\_\_\_\_\_  
Firma del padre o madre

\_\_\_\_\_  
Fecha

### **Educación para la vida familiar** -Estándares de 10º grado

- 10.1- El estudiante determinará cómo afecta la maduración a los adolescentes.
- 10.2- El estudiante describirá sus propias actitudes respecto a las expectativas de sí mismo y las relaciones interpersonales.
- 10.3-El estudiante examinará los valores, la moral y la ética esenciales para el crecimiento y el mantenimiento de las relaciones humanas positivas.
- 10.4- El estudiante utilizará los pasos en el proceso de toma de decisiones para resolver problemas específicos.
- 10.5- El estudiante reconocerá los beneficios de abstenerse de relaciones sexuales prematrimoniales.
- 10.6 -El estudiante reconocerá alternativas a la actividad sexual prematrimonial para expresar sentimientos y afecto.
- 10.7- El estudiante explicará los factores a considerar en la preparación para la tener pareja y el matrimonio.
- 10.8- El estudiante examinará los factores a considerar en la planificación de los objetivos en su vida.
- 10.9- El estudiante describirá los signos y síntomas del embarazo.
- 10.10- El estudiante analizará los factores asociados con un embarazo saludable.
- 10.11- El estudiante explicará la importancia de los roles de apoyo de la madre y el padre durante el embarazo y el parto.
- 10.12- El estudiante describirá las opciones disponibles para el parto.
- 10.13- El estudiante identificará las etapas del proceso de parto.
- 10.14- El estudiante analizará las habilidades y actitudes necesarias para convertirse en un padre/madre competente.
- 10.15- El estudiante describirá los ajustes que deberán hacerse después del nacimiento de un niño.
- 10.16- El estudiante recopilará una lista de agencias comunitarias y recursos disponibles para ayudar a individuos y familias.

10.17 -The student will review the positive aspects of family life as a basic unit of society and as a means of personal development.