

Estimados padres/tutores legales:

Durante el año, los maestros del aula enseñarán una unidad sobre la "Educación de la Vida Familiar". Por favor lea los siguientes objetivos y el procedimiento de "Exclusión" para ser excluido de esta clase. También, por favor, revise las materias de los Estándares de Aprendizaje (SOLs) que se encuentran en la parte posterior de este formulario que pudieran ser cubiertos en esta unidad. ***Los padres y tutores legales tienen el derecho de revisar el programa de educación de la vida familiar que ofrece su división escolar, incluidos los materiales educativos escritos y audiovisuales utilizados en el programa. Los padres y tutores legales también tienen el derecho de excusar a sus estudiantes de toda o parte de la instrucción de la educación de la vida familiar.*** Si tiene alguna pregunta relacionada con el contenido, los procedimientos y/o las tareas de exclusión, comuníquese con el maestro(a) su estudiante.

Objetivos:

4º Grado:

El estudiante aprenderá información objetiva relacionada con el siguiente contenido: cambios físicos durante la pubertad, anatomía para la reproducción y eliminación, conocimiento de la fertilización y el desarrollo humano, factores que rodean el abuso y la negligencia infantil.

5º Grado:

El estudiante aprenderá información objetiva relacionada con el siguiente contenido: conexión de la pubertad a la anatomía y reproducción humana, abstinencia, reconocimiento de situaciones amenazantes o incómodas, conciencia de la existencia de infecciones de transmisión sexual

Procedimiento de exclusión "Opt Out":

La Asamblea General ha ordenado que todas las divisiones escolares desarrollen un "Programa de Educación de la Vida Familiar". Las regulaciones que rigen estos programas, las cuales fueron adoptadas por la Junta de Educación del Estado de Virginia, requieren que se establezca un procedimiento de "Exclusión" en el cual los padres puedan elegir que sus estudiantes sean excusados de todo o parte del programa. En las Escuelas del Condado de Spotsylvania, el "Equipo de Participación de Padres/Comunidad" identificó los objetivos del programa. Los padres podrán "excluir a sus hijos" de cualquier actividad asociada con estos objetivos. Copias de los objetivos para cada nivel de grado estarán disponibles en cada escuela, y se invita a los padres a obtener copias de estos objetivos. Si los padres desean que sus hijos sean excusados de todo o parte del programa, tendrán que completar el formulario adjunto (abajo) y devolverlo a su maestro(a). Antes de completar el formulario, los padres pueden hablar con el maestro(a) o con el director del departamento, quienes pueden explicarle el programa y contestar preguntas. Durante el tiempo invertido en las actividades de la Vida Familiar, los estudiantes recibirán tareas de estudio independientes que se harán en la biblioteca de la escuela o una clase/espacio alternativo.

Formulario de "EXCLUSIÓN" del programa de Educación de la Vida Familiar:

Por favor vea los SOL (estándares de aprendizaje) del programa de la vida familiar en la parte posterior de este formulario.

Pido que mi hijo(a), _____, sea excluido de las actividades del "Programa de la Vida Familiar" el cual está asociado con los siguientes objetivos SOL: Por favor, indique los números de los objetivos SOL de la parte posterior del formulario:

Nombre del estudiante: _____

Escuela: _____

Grado: _____

Firma de uno de los padres/tutor legal/fecha: _____

SOL's – 4º Grado

El estudiante:

- 4.1 será capaz de identificar los órganos humanos reproductivos.
- 4.2 identificará los cambios físicos que comienzan a ocurrir durante la pubertad.
- 4.3 desarrollará el conocimiento de la fertilización humana y el desarrollo prenatal.
- 4.4 identificará emociones humanas básicas y formas efectivas de tratarlas.
- 4.5 desarrollará el conocimiento y aceptación de sus puntos fuertes.
- 4.6 tomará conciencia de la necesidad de asumir responsabilidad dentro de la familia y de funcionar efectivamente como un miembro de la familia.
- 4.7 describirá los factores que rodean el abuso infantil y la negligencia infantil.

Los siguientes objetivos SOL también se han agregado al plan de estudios de 4º grado:

- 1.6 El estudiante entenderá que los seres humanos y otros mamíferos tienen bebés y que los bebés pueden ser amamantados.
- 2.2 El estudiante entenderá que otros adultos además de los padres también ofrecen cuidados y apoyo a los niños.
- 3.5 El estudiante identificará y utilizará los términos correctos de las partes externas del cuerpo asociadas con la reproducción y eliminación.

SOL's – 5º Grado

El estudiante:

- 5.1 definirá la estructura y la función del sistema endocrino.
- 5.2 identificará los órganos reproductivos humanos en relación con la anatomía total.
- 5.3 explicará cómo se reproducen los seres humanos.
- 5.4 reconocerá la relación entre los cambios físicos que ocurren durante la pubertad y la capacidad de reproducción en desarrollo.
- 5.6 identificará las razones para evitar la actividad sexual antes del matrimonio.
- 5.7 describirá los efectos de la higiene personal en su propio concepto.
- 5.11 desarrollará habilidades para decir "no" a cualquier comportamiento social o actividad que él o ella perciba como incorrecto para sí mismo.
- 5.12 reconocerá situaciones amenazantes o incómodas y cómo reaccionar ante ellas.
- 5.14 tomará conciencia de la existencia de la infección de transmisión sexual.

Los siguientes objetivos SOL también se han agregado al plan de estudios de 5º grado:

- 3.7 El estudiante se dará cuenta de que tanto un hombre como una mujer son necesarios para tener un bebé.
- 3.8 El estudiante comprenderá que el bebé crece dentro del cuerpo de la madre durante nueve meses y luego nace.